


МБОУ «ООШ» пст.Ягкедж

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол от 14.06.2019  
2019 г № 9

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 Уляшева Л.И.



# Рабочая учебная программа Коми язык (государственный) 1- 4 классы

Срок реализации: 4 года

пст.Ягкедж,2019г

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты.**

Личностными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе коми, как основного средства общения между людьми;
- представление о коми языке как средстве выражения мыслей, чувств и эмоций;
- приобщение к культурным ценностям коми народа через произведения детского фольклора.

### **Метапредметные результаты.**

Метапредметными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе является формирование универсальных учебных действий:

- определять и формулировать цель деятельности, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрации, таблицы, схемы), использовать знаково-символические средства представления информации;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации;
- пользоваться различными видами словарей и справочников;
- использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- использовать логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;
- точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- слушать собеседника и вести диалог, соблюдая правила речевого этикета; определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметными результатами изучения коми языка как неродного в начальной школе являются:**

Коммуникативная компетенция в следующих видах речевой деятельности:

**Говорение**

- вести элементарный диалог: диалог этикетного характера, диалог-расспрос;
- описывать предмет, картинку;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения коми писателей и произведения детского фольклора;
- рассказывать о себе, своей семье, любимом животном, друге, школе, погоде.

**Аудирование**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух содержание аутентичных небольших текстов (длительностью звучания не более 1 минуты), построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;
- понимать просьбы и указания, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке.

**Чтение**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию;
- отвечать на вопросы по содержанию текста.

**Письмо**

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- составлять текст по опорным словам, вопросам, по плану;
- писать краткое личное письмо (с опорой на образец);
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец).

**Языковая компетенция**

- пользоваться коми алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки коми языка; соблюдать нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в словах и фразах; соблюдать особенности интонации основных типов предложений; соблюдать интонацию при чтении;
- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- сравнивать языковые явления русского и коми языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний и простых предложений;
  - распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, утвердительные и отрицательные предложения;
  - распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции коми языка;
  - знать основные способы словообразования;
  - распознавать в речи синонимы, антонимы;
- пользоваться языковой догадкой при чтении и аудировании текстов;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке (например, послелого). Культуроведческая компетенция
  - знать обычаи и традиции жителей Республики Коми;
  - знать детский фольклор коми народа;
  - знать литературные персонажи коми сказок и легенд;
- оперировать языковыми средствами, с помощью которых возможно представить свою республику и традиции коми народа;
- использовать в процессе общения социокультурные знания о Республике Коми.

## **Содержание**

### **Речевые умения**

#### **Говорение**

##### **Диалогическая речь**

Приветствие и прощание. Знакомство, представление друга (подруги). Просьба, приглашение к действию с использованием утвердительных и побудительных предложений. Выражение согласия \ несогласия, благодарности, желания \ нежелания. Пожелание, приглашение, поздравление и реагирование на них положительно \ отрицательно с использованием простых речевых клише. Ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения, в связи с прочитанным произведением детского фольклора.

##### **Монологическая речь**

Описание предмета, картинки, иллюстрации к сказке, личной фотографии, собственного рисунка на заданную тему. Краткий рассказ в пределах тематики начальной школы.

Воспроизведение наизусть стихов, песен, поговорок, пословиц, загадок. Объём монологического высказывания от 3 до 5 предложений.

### **Аудирование**

Понимание речи учителя. Понимание речи собеседников в процессе диалогического общения на уроке. Полное понимание небольших простых сообщений. Понимание основного содержания сообщений, сказок, рассказов на основе языковой догадки и средств изобразительной наглядности (рисунки, картинки). Объём текста для прослушивания 80-90 слов.

### **Чтение**

Техника чтения вслух: соотнесение графического образа слова со звуковым; соблюдение интонации. Полное понимание содержания текстов при чтении про себя, построенных на изучаемом материале и несложных аутентичных текстов с использованием словаря. Нахождение необходимой или интересующей информации в тексте. Умение читать повествовательные и описательные тексты объёмом 40-50 слов.

### **Письменная речь**

Владение графикой изучаемого языка. Списывание текста: простое и осложненное (выписывание из него слов, словосочетаний, простых предложений). Написание поздравления, короткого личного письма (с опорой на образец). Ведение коми-русского справочника - словаря.

### **Учебно-познавательные умения**

- совершенствовать общеучебные умения по овладению коми языком;
- использовать двуязычные и одноязычные словари;
- воспринимать на слух речь учителя, одноклассника;
- выделять главное, основное при восприятии на слух речевого высказывания разного вида и типа;
- догадываться о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам, по аналогам с русским языком, по контексту при чтении и восприятии высказывания на слух.

### **Социокультурные знания и умения**

Усвоение социокультурных знаний и умений:

- правило вежливого поведения в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфере общения;
- межпредметные знания о культурном наследии Республики Коми.

Развитие социокультурных умений в использовании:

- языковых средств, с помощью которых возможно представить свою республику и культуру;
- формул речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Языковые знания и умения**

**Общие сведения о коми языке.** Коми язык – государственный язык Республики Коми. Коми язык – один из языков финно-угорской группы.

**Фонетика и орфоэпия.** Гласные звуки: **и, ё, і.**

**Согласные звуки:** звонкие и глухие, твёрдые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты: **дз, дж, тш.** Ударение в коми языке.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Заимствования из других языков. Словари коми языка.

**Словообразование.** Корень и суффиксы. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов. Сложные слова.

**Морфология.** Лексическое и грамматическое значение слова. Основные морфологические признаки частей речи.

Имя существительное. Образование и употребление множественного числа. Падежная система коми языка. Сложные существительные.

Имя прилагательное. Множественное число. Сложные прилагательные.

Имя числительное. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные от 1 до 10.

Глагол. Инфинитив. Временная система коми языка (глаголы настоящего, первого прошедшего, будущего времени). Повелительное наклонение глаголов. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов. Изобразительные глаголы.

Местоимение. Личные, относительно – вопросительные, указательные местоимения. Склонение личных местоимений.

Послелог. Послелог места, времени, образа действия.

Употребление наречий, союзов, частиц.

**Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Предложение. Коммуникативные типы простого предложения: утвердительные, отрицательные; повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Основные типы простого предложения:

- Предложения с дополнениями, отвечающими на вопросы *Кодлань? Мыйлань? Кодсянь? Мыйсянь? Кыті? Кодддз? Мыйддз? Коддн? Мыйдн?*

- Предложения с обстоятельствами места, времени, образа действия, меры, отвечающими на вопросы *Кдні? Кытчд? Кытысь? Кор? Кыдзи? Кымын?*

- Предложения с определениями, отвечающими на вопрос *кутшдм?*

Порядок слов в предложении.

**Связная речь. Диалогическая и монологическая речь.**

- Пожелание, приглашение, поздравление с использованием соответствующих формул речевого этикета речевых клише;

- запрос информации с использованием вопросительных предложений с вопросительными словами;

- возражение, используя отрицание «абу»;

- ведение элементарного диалога в ситуациях повседневного общения;

- утвердительные ответы на вопросы с использованием простых предложений;

- краткое сообщение о себе, погоде, семье, друге (подруге);

- краткое описание своей любимой игрушки, животного, своей комнаты, класса;

- краткий рассказ о распорядке дня, внешности и характере человека.

## Предметное содержание

### 1 класс

**Знакомство.** Приветствие, прощание. Звуки и буквы. Буквы дж, дз, тш. Числа от 1 до 10. Буквы и и і. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?

**Я и моя семья.** Члены семьи, их описание. Внешность и характер человека. Мягкие согласные звуки.

**Моя школа.** Школа.

**Игрушки. Игры.** Названия игр и игрушек. Счет предметов. Цвета. Описание любимой игрушки. Игрушки древних коми.

**Мой дом.** Названия частей дома. Виды домов. Названия мебели. Моя комната. Слова, отвечающие признак предмета. Коми изба.

**Мир вокруг меня. Домашние и дикие животные.** Названия домашних и диких животных. Уход за домашними питомцами. Любимые животные. Слова, обозначающие действие. Животные в коми сказках.

**Праздники.** Новый год. Новогодние персонажи. Поздравление.

**Еда. Посуда.** Названия еды, посуды. В магазине. Овощи и фрукты.

**Одежда и обувь.** Названия одежды и обуви. Слова, обозначающие место. В магазине. Одежда и обувь коми народов. Моя одежда.

**Времена года. Погода.** Названия времен года. Признаки времен года. Любимое время года. Коми писатели и поэты о временах года

**Сказки.** Коми сказки

## 2 класс

**Знакомство.** Видза олан, ёрт! Сёрни. Тодмасьом. Висьтала аслам ёрт йылысь. Висьтала ас йылысь. Вогөгөрся кад. Ар.

**Школа.** Школаын. Кывчукөр. Менам велодчан эмбурьяс. Ме урок вылын. Школаын.

**Семья.** Менам семья (котыр). Бать-мамлөн уджаланін. Висьтала ас йылысь.

**Игры, игрушки.** Ми ворсам. Менам чачаяс. Менам радейтана чача. Коми ворсөмьяс. Чача лавкаын

**Мой дом.** Горт, көні ме ола. Менам горт. Тайö менам жырйöй. Гортса пемöсьяс.

**Мир вокруг меня.** Вöрса пемöсьяс. Пемöс йылысь висьталöм. Пемöсьяс коми мойдьясын.

**Времена года.** Вогөгөрся кад. Тöv. Тöv йылысь кывбурьяс. Тулыс. Чужан му. Гожöм

**Праздники.** Гажлуньяс. Чужан лунöн.

**Посуда.** Дозмукьяслөн нимьяс. Сёян-юанлөн нимьяс.

**Одежда.** Көм-паськөмлөн нимьяс. Коми паськөм.

**Здоровье.** Менам лун. Морт юконьяслөн нимьяс. Ме видзöда ас бöрся. Менам дзоньвидзалун.

## 3 класс

**Предметное содержание речи.** Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции.

**Мой день.** Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

**Мой дом.** Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Еда. Посуда. Одежда. Коми национальная одежда.

**Мир моих увлечений.** Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, совместные игры, любимые занятия. Игрушки, песни, книги.

**Моя школа.** Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене.

**Мир вокруг меня.** Домашние и дикие животные, уход за ними. Любимые животные. Названия растений, насекомых.

**Погода. Времена года.** Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Описание природы в разное время года.

**Моя Родина.** Города и сёла РК. Столица РК. Мой город/село. Богатство наших лесов.

**Человек. Моё здоровье.** Названия частей тела. Моё здоровье. Лекарственные растения.

## 4 класс

**Знакомство.** Знакомство. Коми имена и фамилии

**Семья.** Моя семья. Выходной день в моей семье

**Игры.** Игры. Коми народные игры.

**Мой дом.** Коми изба. Мой дом. Коми изба. Описание своего дома.

**Школа.** Описание класса. Описание школы.

**Мир вокруг меня.** Названия деревьев. Названия растений. Насекомые нашего края.

**Праздники.** Праздники. Рождество. Пасха.

**Еда. Посуда.** Еда, посуда. Коми народная кухня  
**Времена года.** Золотая осень. Зима на Севере. Пришла весна. Вот и лето!  
**Мой день.** Мой день. Режим дня. Моё любимое занятие. Моя любимая книга.  
**Одежда, обувь.** Одежда, обувь. Коми орнамент  
**Я и мои друзья.** Мой друг. Описание друга. Я с другом. Наш досуг. Коми игры  
**Земля моя Коми.** Государственная символика. Полезные ископаемые. Лес – наше богатство. Названия городов, рек, сёл. Писатели и поэты земли Коми.  
**Человек и здоровье.** Человек. Здоровье. Лекарственные растения. Моё здоровье.

## Планируемые результаты

### Выпускник научится:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 30-35 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

### Выпускник получит возможность научиться:

- *читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения.*
- *делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;*
- *воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;*
- *создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему*
- *читать художественные тексты учебника, осмысливая их до чтения, во время чтения и после чтения (с помощью учителя), делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;*
- *читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану).*



- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам.

## Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Познакомимся</b>			
1	Знакомство с предметом – коми язык.	1	
2	Знакомство. Вежливые слова. Звуки: [дж], [дз], [тш]	1	
3	Выражения приветствия и прощания.	1	
4	Слова со звуком ö.	1	
<b>Наша семья</b>			
5	Звуки [дж], [ö],	1	
6	Знакомство с новым звуком [дж] по теме «Семья».	1	
7	Наша семья. Вопрос код! ?	1	
<b>Моя школа</b>			
8	Моя школа. Вопрос мый? (что?)	1	
9	Слова с буквой ö.	1	
<b>Мы играем</b>			
10	Мы играем. Названия игрушек.	1	
11	Названия цветов. Звуки [дж],[тш].	1	
12	Давайте поиграем. Моя любимая игрушка. Игра «Пышкой»	1	
<b>Наш дом</b>			
13	Наш дом.	1	
14	Мой дом.	1	
15	Составление рассказа про свой дом.	1	
<b>Новый год</b>			
16	Весёлый Новый год.	1	
17	Новый год. Вопрос "что делает?"	1	
<b>Посуда</b>			
18	Посуда.	1	
19	Еда.	1	
20	Закрепление по теме «Еда».	1	
<b>Одежда</b>			
21	Одежда.	1	
22	Одежда.	1	
23	Одежда.	1	
<b>Времена года</b>			

24	Времена года.	1	
25	Времена года.	1	
26	Времена года.	1	
<b>Тайга</b>			
27	Тайга.	1	
28	Тайга.	1	
<b>Животные</b>			
29	Животные.	1	
30	Птицы.	1	
31	Домашние животные.	1	
<b>Сказки</b>			
32-33	Коми сказки.	2	

2 класс

№ урока	Тема	Количество во часов	Примечания
<b>. Знакомство</b>			
1	Видза олан, ёрт! Сёрни. Тодмасьом.	1	
2	Висьтала аслам ёрт йылысь .Висьтала ас йылысь.	1	
3	Вогёгорся кад. Ар.	1	
<b>Школа</b>			
4	Школаын. Кывчукёр.	1	
5	Менам велёдчан эмбурьяс.	1	
6	Ме урок вылын.	1	
7	Сёрникузяс. Школаын.	1	
<b>Семья</b>			
8	Менам семья (котыр)	1	
9	Бать-мамлөн уджаланін.	1	
10	Сёрникузя. Семья.	1	
11	Висьтала ас йылысь	1	
<b>Игры, игрушки</b>			
12	Ми ворсам. Кывчукёр.	1	
13	Менам чачаяс. Менам радейтана чача.	1	
14	Коми ворсөмьяс.	1	
15	Чача лавкаын.	1	
<b>Мой дом</b>			
16	Горт, коні ме ола	1	
17	Сёрникузя. Менам горт.	1	
18	Тайё менам жырйой.	1	
19	Гортса пемөсьяс.	1	
<b>Мир вокруг меня</b>			
20	Вёрса пемөсьяс.	1	
21	Вёрса пемөсьяс.	1	
22	Пемөс йылысь висьталом	1	
23	Пемөсьяс коми мойдьясын.	1	
<b>Времена года</b>			
24	Вогёгорся кад. Төв. Төв йылысь кывбурьяс.	1	
25	Вогёгорся кад. Тулыс. Чужан му.	1	
26	Вогёгорся кад. Гожом	1	

Праздники			
27	Гажлуньяс.	1	
28	Чужан лунӧн!	1	
Посуда			
29	Дозмукъяслӧн нимьяс.	1	
30	Сёян-юанлӧн нимьяс.	1	
Одежда			
31	Кӧм-паськӧмлӧн нимьяс. Коми паськӧм.	1	
32	Лыддысян урок «Дона пася руч».	1	
33	Менам лун. Морт юконъяслӧн нимьяс.	1	
34	Ме видзӧда ас бӧрся. Менам дзоньвидзалун.	1	

3 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Примечания
1	Миян школа	1	
2	Тӧдмасьӧм	1	
3	Менам котыр	1	
4	Висьтала аслам керка йылысь	1	
5	Проект «Менам котыр»	1	
6	Арся тӧлысьяс	1	
7	Градыв в пуктасьяс	1	
8	Лэбачьяс лэбӧны лунвылӧ	1	
9	Вежон луньяс.	1	
10	Ми ворсам. Коми ворсӧмьяс. Чача йылысь висьталом.	1	
11	Менам оланін.	1	
12	Гортса пемӧсьяс «Кысук»	1	
13	Вӧрса пемӧсьяс	1	
14	Лыддысян урок	1	
15	Вогӧгӧрса кад. Тӧв	1	
16	Серникузяяс лӧсьӧдӧм	1	
17	Регыд Выль во	1	
18	Тӧв йылысь кывбурьяс	1	
19	Пуысь да сюмӧдысь вӧчӧм дозмук	1	
20	Сеян-юан	1	
21	Менам лун	1	
22	Менам шойччан лун	1	
23	Паськӧм, кӧмкот	1	
24	Вогӧгӧрся кад. Тулыс. Тулыс йылысь кывбурьяс	1	
25	Ме да менам ертьяс	1	
26	Чужан лун	1	
27	Нывъертлы да зонъерт-лы письмӧ	1	
28	Ӧта-мӧдӧс гӧгӧрвоӧм йылысь висьтъяс да кывбурьяс	1	
29	Коми йӧзлӧн важ олӧмысь	1	
30	Ас му йылысь висьтъяс .Кывбур гижысьяс ас му йылысь	1	
31	Мортлӧн юкӧнъяс	1	
32	Менам дзоньвидзалун	1	

33	Вог'г'рса кад. Гожея т'лысьяс	1	
34	Гож'ом йылысь висьтъяс, кывбуръяс.	1	

4 класс

№ урока	Тема	Количество во часов	Примечания
1	Знакомство. Коми имена и фамилии	1	
2	Моя семья. Выходной день в моей семье	1	
3	Игры. Коми народные игры.	1	
4	Мой дом. Коми изба	1	
5	Мой дом. Описание своего дома.	1	
6	Школа. Описание класса.	1	
7	Школа. Описание школы.	1	
8	Школа. Обобщающий урок	1	
9	Мир вокруг меня. Названия деревьев.	1	
10	Мир вокруг меня. Названия растений.	1	
11	Мир вокруг меня. Насекомые нашего края.	1	
12	Праздники.	1	
13	Рождество.	1	
14	Пасха.	1	
15	Еда, посуда.	1	
16	Коми народная кухня.	1	
17	Времена года. Золотая осень.	1	
18	Времена года. Зима на Севере.	1	
19	Времена года. Пришла весна.	1	
20	Времена года. Вот и лето!	1	
21	Мой день. Режим дня.	1	
22	Мой день. Моё любимое занятие.	1	
23	Мой день. Моя любимая книга.	1	
24	Одежда, обувь. Коми орнамент	1	
25	Я и мои друзья. Мой друг. Описание друга	1	
26	Я и мои друзья. Я с другом. Наш досуг.	1	
27	Я и мои друзья. Коми игры.	1	
28	Земля моя Коми. Государственная символика	1	
29	Полезные ископаемые	1	
30	Лес – наше богатство	1	
31	Названия городов, рек, сёл	1	
32	Писатели и поэты земли Коми.	1	
33	Человек. Здоровье. Лекарственные растения.	1	
34	Моё здоровье.	1	