


МБОУ «ООШ» пст.Ягкедж

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол от 14.06.2019  
2019 г № 9

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 Уляшева Л.И.



# Рабочая учебная программа Математика 1- 4 классы

Срок реализации: 4 года

пст.Ягкедж,2019г

## **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

### **Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Содержание**

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1. «Числа и величины»,
2. «Арифметические действия»,
3. «Текстовые задачи»,
4. «Пространственные отношения.
5. «Геометрические фигуры»,
6. «Геометрические величины»,
7. «Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету.

### **1. Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **2. Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использо-

ние свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

### **3. Работа с текстовыми задачами.**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **5. Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **6. Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграмм.

## **Планируемые результаты**

### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- арифметических действия, со скобками и без скобок);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 действия);
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади);*
- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия) решать задачи в 3—4 действия);*
- *находить разные способы решения задачи;*
- *различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус. вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;*
- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Подготовка к изучению чисел</b>			
1	Один, два, три... Первый, второй, третий... Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1	
2	Пространственные представления «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа»	1	
3	Временные представления «Раньше», «Позже», «Сначала», «Потом», «За», «Между».	1	
4	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же», «Больше», «Меньше».	1	
5	Сравнение групп предметов. «На сколько больше?», «На сколько меньше?»	1	
6	Уравнивание предметов и групп предметов.	1	
7	Закрепление знаний по теме 2. «Сравнение групп предметов» Проверочная работа №1.	1	
<b>Числа от 1 до 10. Нумерация</b>			
8	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1.	1	
9	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1	
10	Числа 1, 2, 3. Цифра 3. Письмо цифры 3.	1	
11	Знаки: +, -, =. «Плюс» (прибавить), «минус» (вычесть), «равно» (получится).	1	
12	Составление и чтение равенств.	1	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	
14	Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись. Состав числа 5	1	
17	Странички для любознательных (самостоятельная работа)	1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
19	Ломаная линия.	1	
20	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 2.	1	
21	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1	
22	Равенство. Неравенство.	1	
23	Многоугольник.	1	
24	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1	
25	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	1	
26	Числа 8,9 Письмо цифры 8.	1	

27	Числа 8,9 Письмо цифры 9.	1	
28	Число 10. Письмо числа 10.	1	
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1	
30	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	
31	Сантиметр.	1	
32	Увеличить на... Уменьшить на...	1	
33	Число 0	1	
34	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала.	1	
35	Странички для любознательных, задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
36	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №3.	1	
37	Работа над ошибками. Итоговый контроль.	1	
38	Защита проектов.	1	
<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>			
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1	
40	Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$ ,	1	
41	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$	1	
42	Слагаемые. Сумма.	1	
43	Задача (условие, вопрос).	1	
44	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.	1	
45	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	
46	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	
48	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся № 4	1	
49	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1	
50	Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$ .	1	
51	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков).	1	
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	
53	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3.	1	
54	Решение задач.	1	
55	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1	
56	Странички для любознательных.	1	
57	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	1	
58	Закрепление изученного материала. Проверка знаний № 5	1	
59	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
60	Поверим себя и свои достижения. Тест № 1	1	
61	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1	
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя	1	

	множествами предметов)		
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	
64	Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ .	1	
65	Закрепление изученного материала.	1	
66	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	1	
67	Решение задач.	1	
68	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	
69	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	
70	Перестановка слагаемых.	1	
71	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	
72	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	1	
73	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10.	1	
74	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	
76	Что узнали. Чему научились?	1	
77	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1.	1	
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
80	Решение задач	1	
81	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	
82	Вычитание из чисел вида $6 - \square, 7 - \square$ .	1	
83	Вычитание из чисел вида: $6 - \square, 7 - \square$ . Связь сложения и вычитания. Решение задач.	1	
84	Вычитание из чисел вида $8 - \square, 9 - \square$ .	1	
85	Вычитание из чисел вида $8 - \square, 9 - \square$ . Решение задач.	1	
86	Вычитание из чисел вида $10 - \square$ .	1	
87	Закрепление изученного материала.	1	
88	Килограмм.	1	
89	Литр.	1	
90	Что узнали? Чему научились? Контроль и учет знаний. Тест № 2	1	
91	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>			
92	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1	
93	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.	1	
94	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	1	
95	Дециметр.	1	
96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ .	1	
97	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	1	
98	Задачи творческого и поискового характера.	1	
99	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?	1	
100	Контрольная работа №2	1	
101	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
102	Подготовка к решению задач в два действия.	1	



103	Решение задач	1	
104	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
105	Решение задач в два действия.	1	
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание</b>			
106	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
107	Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1	
108	Сложение вида $\square + 4$ .	1	
109	Сложение вида $\square + 5$ .	1	
110	Сложение вида $\square + 6$ .	1	
111	Сложение вида $\square + 7$ .	1	
112	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	
113	Таблица сложения.	1	
114	Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	
115	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера.	1	
116	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3	1	
117	Приемы вычитания с переходом через десяток.	1	
118	Вычитание вида $11 - \square$ .	1	
119	Вычитание вида $12 - \square$ .	1	
120	Вычитание вида $13 - \square$ .	1	
121	Вычитание вида $14 - \square$ .	1	
122	Вычитание вида $15 - \square$ .	1	
123	Вычитание вида $16 - \square$ .	1	
124	Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1	
125	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера.	1	
126	Контроль и учет знаний. Проверим себя и свои достижения. Тест № 3	1	
127	Работа над ошибками. Обобщение.	1	
128	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	
<b>Итоговое повторение «Что узнали и чему научились в 1 классе»</b>			
129	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры»	1	
130	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины»	1	
131	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия».	1	
132	Контроль и учет знаний. Контрольная работа № 4	1	

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>			
1	Числа от 1 до 20.	1	

2	Числа от 1 до 20.	1	
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	
9	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 1 классе».	1	
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
11	Метр. Таблица мер длины.	1	
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	
15	Что узнали. Чему научились.	1	
16	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>			
18	Задачи, обратные данной.	1	
19	Сумма и разность отрезков.	1	
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	
22	Закрепление изученного.	1	
23	Единицы времени. Час. Минута.	1	
24	Длина ломаной.	1	
25	Закрепление изученного.	1	
26	Странички для любознательных.	1	
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
28	Числовые выражения.	1	
29	Сравнение числовых выражений.	1	
30	Периметр многоугольника.	1	
31	Свойства сложения.	1	
32	Свойства сложения.	1	
33	Закрепление изученного.	1	
34	Странички для любознательных.	1	
35	Что узнали. Чему научились.	1	
36	Что узнали. Чему научились.	1	
37	Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения».	1	
38	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	
40	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	
41	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1	
42	Приём вычислений вида $26+4$	1	
43	Приём вычислений вида $30-7$	1	
44	Приём вычислений вида $60-24$	1	
45	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
46	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1	

48	Приём вычислений вида $26+7$	1	
49	Приём вычислений вида $35-7$	1	
50	Закрепление изученного.	1	
51	Закрепление изученного.	1	
52	Странички для любознательных.	1	
53	Что узнали. Чему научились.	1	
54	Что узнали. Чему научились.	1	
55	Контрольная работа №4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	
57	Буквенные выражения.	1	
58	Буквенные выражения.	1	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	
61	Проверка сложения.	1	
62	Проверка вычитания.	1	
63	Проверка вычитания.	1	
64	Контрольная работа. №5 по теме "Буквенные выражения. Уравнения"	1	
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)</b>			
65	Сложение вида $45+23$ .	1	
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	
68	Закрепление изученного.	1	
69	Угол. Виды углов.	1	
70	Закрепление изученного.	1	
71	Сложение вида $37+48$ .	1	
72	Сложение вида $37+53$ .	1	
73	Прямоугольник.	1	
74	Прямоугольник.	1	
75	Сложение вида $87 + 13$	1	
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
77	Вычисления вида. $32+8, 40-8$	1	
78	Вычитание вида $50 - 24$	1	
79	Странички для любознательных.	1	
80	Что узнали. Чему научились.	1	
81	Что узнали. Чему научились.	1	
82	Контрольная работа №6 на тему «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	
84	Вычитание вида $52 - 24$	1	
85	Закрепление изученного.	1	
86	Закрепление изученного.	1	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
88	Закрепление изученного.	1	
89	Квадрат.	1	
90	Квадрат.	1	
91	Наши проекты. Оригами.	1	
92	Странички для любознательных.	1	
93	Что узнали. Чему научились.	1	
<b>Умножение и деление</b>			

94	Конкретный смысл действия умножения.	1	
95	Конкретный смысл действия умножения.	1	
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	
97	Задачи на умножение.	1	
98	Периметр прямоугольника.	1	
99	Умножение нуля и единицы.	1	
100	Название компонентов и результата умножения.	1	
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
102	Переместительное свойство умножения.	1	
103	Переместительное свойство умножения.	1	
104	Конкретный смысл действия деления.	1	
105	Конкретный смысл действия деления.	1	
106	Конкретный смысл действия деления.	1	
107	Закрепление изученного.	1	
108	Названия компонентов и результата деления.	1	
109	Что узнали. Чему научились.	1	
110	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1	
111	Умножение и деление. Закрепление.	1	
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1	
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
118	Контрольная работа №8 по теме «Деление в пределах 100»	1	
<b>Табличное умножение и деление</b>			
119	Умножение на 2 и на 2.	1	
120	Умножение на 2 и на 2.	1	
121	Приёмы умножения числа 2.	1	
122	Деление на 2.	1	
123	Деление на 2.	1	
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
125	Странички для любознательных.	1	
126	Что узнали. Чему научились.	1	
127	Умножение числа 3 и на 3.	1	
128	Умножение числа 3 и на 3.	1	
129	Деление на 3.	1	
130	Деление на 3.	1	
131	Закрепление изученного.	1	
132	Странички для любознательных.	1	
133	Что узнали. Чему научились.	1	
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	
135	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	

3 класс

№	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>			

1	Сложение и вычитание.	1	
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток	1	
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	«Странички для любознательных". Проверочная работа №1 "Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание"	1	
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
<b>Табличное умножение и деление</b>			
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса	1	
13	Порядок выполнения действий.	1	
14	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
15	Закрепление. Решение задач.	1	
16	«Странички для любознательных». Проверочная работа №2 по теме "Табличное умножение и деление"	1	
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1.	1	
18	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1	
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	
25	Задачи на кратное сравнение.	1	
26	Решение задач на кратное сравнение.	1	
27	Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».	1	
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	
29	Решение задач.	1	
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	
31	Решение задач.	1	
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	
33	«Странички для любознательных». Математический диктант №2.	1	
34	Проект «Математическая сказка».	1	
35	«Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1	
36	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1	

		<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	
37	Площадь. Единицы площади.	1	
38	Квадратный сантиметр.	1	
39	Площадь прямоугольника.	1	
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	
41	Решение задач.	1	
42	Решение задач.	1	
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	
44	Квадратный дециметр.	1	
45	Таблица умножения.	1	
46	Решение задач.	1	
47	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Мате-матический диктант № 3.	1	
48	Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
49	Умножение на 1.	1	
50	Умножение на 0.	1	
51	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1	
52	Деление нуля на число.	1	
53	Решение задач.	1	
54	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1	
55	Доли.	1	
56	Окружность. Круг.	1	
57	Диаметр окружности (круга).	1	
58	Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	
59	Единицы времени.	1	
60	Единицы времени.	1	
61	«Странички для любознательных». «Что узнали. Чему научились». Мате-матический диктант № 4	1	
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть.	1	
		<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>	
63	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	1	
64	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1	
65	Умножение суммы на число.	1	
66	Умножение суммы на число.	1	
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
69	Решение задач.	1	
70	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».	1	
71	Деление суммы на число.	1	
72	Деление суммы на число.	1	
73	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	1	
74	Связь между числами при делении.	1	
75	Проверка деления.	1	
76	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$	1	
77	Проверка умножения делением.	1	
78	Решение уравнений.	1	

79	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	
80	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Математический диктант №5	1	
81	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	
82	Деление с остатком.	1	
83	Деление с остатком.	1	
84	Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.	1	
85	Задачи на деление с остатком.	1	
86	Случай деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1	
87	Проверка деления с остатком.	1	
88	Наш проект «Задачи-расчёты».	1	
89	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>			
90	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
91	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
92	Разряды счётных единиц.	1	
93	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
94	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	
95	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
97	Контрольная работа № 6 по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	
98	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант №6.	1	
99	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000»	1	
100	Единицы массы.	1	
101	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	
102	Контрольная работа № 7 за 3 четверть.	1	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>			
103	Приёмы устных вычислений.	1	
104	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1	
105	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	
106	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1	
107	Приёмы письменных вычислений.	1	
108	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1	
109	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1	
110	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1	
111	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Тест № 4 «Верно? Неверно?»	1	
112	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и	1	

	вычитания трёхзначных чисел».		
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>			
113	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4, 900 : 3$ .	1	
114	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4, 203 \cdot 4, 960 : 3$ .	1	
115	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50, 800 : 400$ .	1	
116	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	1	
117	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	
118	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	
119	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	
121	Закрепление. Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	
122	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
123	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
124	Проверка деления.	1	
125	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа №11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1	
126	Знакомство с калькулятором.	1	
127	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.	1	
128	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»</b>			
129	Итоговая контрольная работа.	1	
130	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1	
131	Умножение и деление. Задачи. Математический диктант №8.	1	
132	Контрольная работа № 10 за год.	1	
133	Геометрические фигуры и величины. Тест №5 "Проверим себя и оценим свои достижения".	1	
134	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	1	

4 класс

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
<b>Числа от 1 до 1000</b>			
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником	1	
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1	
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	
4	Сложение и вычитание	1	
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	
8	Свойства умножения	1	
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1	
10	Приёмы письменного деления.	1	
11	Приёмы письменного деления	1	
12	Контрольная работа №1.	1	



13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
14	Диаграммы	1
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>		
16	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1
17	Чтение многозначных чисел	1
18	Запись многозначных чисел.	1
19	Разрядные слагаемые.	1
20	Сравнение чисел	1
21	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
22	Закрепление изученного	1
23	Закрепление изученного	1
24	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000». Самостоятельная работа.	1
25	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000»	1
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
<b>Величины</b>		
27	Единицы длины – километр	1
28	Таблица единиц длины	1
29	Закрепление. Контрольный устный счет.	1
30	Единицы площади Квадратный километр. Квадратный миллиметр	1
31	Таблица единиц площади	1
32	Измерение площади с помощью палетки	1
33	Единицы массы. Тонна, центнер	1
34	Таблица единиц массы.	1
35	Единицы времени. Определение времени по часам	1
36	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события).	1
37	Секунда	1
38	Век.	1
39	Таблица единиц времени	1
40	Закрепление	1
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Сложение и вычитание</b>		
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1
44	Устные и письменные приёмы вычислений	1
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1
47	Нахождение нескольких долей целого.	1
48	Решение задач	1
49	Сложение и вычитание величин	1
50	Решение задач	1
51	Закрепление изученного	1
52	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание».	1
53	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства умножения.	1

## Умножение и деление

54	Письменные приёмы умножения	1
55	Письменные приёмы умножения	1
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1
58	Деление с числами 0 и 1	1
59	Письменные приёмы деления	1
60	Письменные приёмы деления	1
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
62	Закрепление изученного. Решение задач	1
63	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
64	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
65	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
66	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
67	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
68	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1
69	Умножение и деление на однозначное число.	1
70	Умножение и деление на однозначное число.	1
71	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
72	Решение задач на движение.	1
73	Решение задач на движение	1
74	Умножение числа на произведение.	1
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
76	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
77	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
79	Решение задач на движение	1
80	Перестановка и группировка множителей	1
81	Закрепление изученного.	1
82	Закрепление изученного	1
83	Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение».	1
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1
85	Деление числа на произведение.	1
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
87	Решение задач	1
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
93	Закрепление	1
94	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1

95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
96	Умножение числа на сумму	1
97	Умножение числа на сумму.	1
98	Письменное умножение на двузначное число.	1
99	Письменное умножение на двузначное число.	1
100	Решение задач.	1
101	Решение задач.	1
102	Письменное умножение на трехзначное число.	1
103	Письменное умножение на трехзначное число.	1
104	Письменное умножение на трехзначное число.	1
105	Письменное умножение на трехзначное число.	1
106	Закрепление изученного	1
107	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	1
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
109	Письменное деление на двузначное число	1
110	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
115	Решение задач.	1
116	Закрепление изученного	1
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
118	Письменное деление на трехзначное число	1
119	Письменное деление на трехзначное число	1
120	Письменное деление на трехзначное число	1
121	Закрепление изученного	1
122	Деление с остатком.	1
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление	1
124	Контрольная работа № 9 «Письменное деление на трехзначное число».	1
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
<b>Итоговое повторение</b>		
126	Нумерация.	1
127	Выражения и уравнения.	1
128	Сложение и вычитание.	1
129	Умножение и деление.	1
130	Порядок выполнения действий.	1
131	Величины. Геометрические фигуры	1
132	Итоговая контрольная работа № 10	1
133	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
134	Закрепление изученного	1
135	Закрепление изученного	1
136	Повторение	1