



## **Требования к результатам освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные** результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):  
создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге; развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;  
овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);  
понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его

смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов; деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;

применение правильного переноса слов;  
применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;  
соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;  
выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;  
нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;  
соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;  
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## Содержание учебного предмета

### Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, *доклад*, дискуссия, *реферат*, *статья*, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья*, *интервью*, *очерк*); официально-делового стиля (*расписка*, *доверенность*, *заявление*, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

## **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

## **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [jʲ] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы. Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтакси-



ческих отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **Предметное содержание**

5 класс

**Язык и общение.** Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

**Вспоминаем, повторяем, изучаем.** Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Текст. Тема текста. Части речи. Глагол. Правописание -тся и – ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение как часть речи. Основная мысль текста.

Изложение «Хитрый заяц» (упражнение 70) Сочинение по картине А.Пластова «Летом» Сочинение «Летние радости» (упражнение 118)

**Синтаксис, пунктуация, культура речи** Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое. Подлежащее. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены. Дополнение. Определение. обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Сжатое изложение (упражнение 144). Сочинение (упражнение 157). Сжатое изложение (упражнение 261).

**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.** Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. По-

вестование. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Описание предмета. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Обучающее изложение с элементами описания (упражнение 283)

**Лексика. Культура речи.** Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимы и их роль в речи. Антонимы. Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Подробное изложение по тексту К.Паустовского «Первый снег».

**Морфемика. Орфография. Культура речи.** Морфема. Изменение и образование слов. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Рассуждение. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а – о в корне –лаг- и –лож-. Буквы а – о в корне – раст- и - рос-. Буквы ё – о после шипящих. Буквы и – ы после ц. Сочинение (упражнение 390) . Сочинение-рассуждение (упражнение 402). Сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине»

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Имена существительные, имеющие только форму единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Сочинение- рассуждение (упражнение 484). Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье». Сжатое изложение (упражнение 513) . Изложение (упражнение 547)

**Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Описание животного. Подробное изложение (А.Куприн «Ю-ю»)

**Глагол.** Глагол как часть речи. Не с глаголами. Рассказ. Неопределенная форма глагола. Правописание - тся- и - ться- в глаголах. Виды глагола. Буквы е – и в корнях с чередованием. Невыдуманный рассказ о себе. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа. Употребление времен. Сжатое изложение (упражнение 688)

**Повторение и систематизация изученного.** Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

## 6 класс

**Повторение изученного в 5 классе.** Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. Разбор предложения. Прямая речь. Диалог.

**Текст.** Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова в тексте. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Лексика.** Лексика. Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Фразеология. Источники фразеологизмов. Сбор материалов к сочинению (упражнение 104). Изложение (упражнение 119)

**Морфемика и словообразование.** Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материала к сочинению. Сложный план. Буквы о и а в корне -кас-, -кос-. Буквы а и о в корне -гар-, -гор-. Буквы а и о в корне -зар-, -зор-. Буквы и и ы после приставок. Гласные в приставках пре-, при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Сочинение (упражнение 183, 225)

**Существительное.** Имя существительное (повторение). Разносклоняемые существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе -чик-, -щик-. Гласные в суффиксах -ек-, -ик-. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение (упражнение 284).

**Прилагательное.** Имя прилагательное (повторение). Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Публичное выступление "Народное искусство". Сочинение (упражнение 342, 364, 375). Выборочное изложение (упражнение 347)

**Числительное.** Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор числительного. Выступление на тему «Берегите природу».

**Местоимение.** Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Составление плана. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений. Сочинение (упражнение 448, 499). Сочинение-рассуждение.

**Глагол.** Глагол (повторение изученного). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Рассказ на основе услышанного. Сочинение-рассказ. Сочинение (упражнение 565). Изложение (упражнение 542).

**Повторение.** Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Морфология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## 7 класс

**Введение.** Русский язык как развивающееся явление.

**Повторение изученного в 5-6 классах.** Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

**Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.** Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека по личным наблюдениям. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в кратких и полных страдательных причастиях. Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в кратких отглагольных прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Изложение (упражнение 151). Сочинение на тему «Успешный телеведущий»

**Деепричастие.** Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий. Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».

**Наречие.** Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»). Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья». Сочинение-рассуждение на тему "Прозвища"

**Учебно-научная речь.** Отзыв. Учебный доклад.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния. Сжатое изложение (упражнение 322)

**Служебные части речи.** Самостоятельные и служебные части речи.

**Предлог.** Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».

**Союз.** Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая в сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Сочинение (упражнение 376). Сочинение – рассуждение (упражнение 384).

**Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение приставки не- и частицы не. Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. Сочинение по картине К.Ф.Юона. «Конец зимы. Полдень». Сочинение – рассказ по данному сюжету (упражнение 446)

**Междометие.** Междометие как часть речи. Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.

**Повторение.** Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика. Фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

**Введение.** Русский язык в современном мире

**Повторение изученного в 5 – 7 классах.** Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. Изложение (упражнение 27)

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов и словосочетания. Синтаксический разбор словосочетаний. Изложение (упражнение 52)

**Простое предложение.** Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры

**Двусоставные предложения.** Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Сочинение (упражнение 102)

**Односоставные предложения.** Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Рассуждение. Сочинение (упражнение 212)

**Простое осложненное предложение.** Понятие об осложненном предложении. Однородные члены предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Изложение (упражнение 242)

**Обособленные члены предложения.** Понятие обособления. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами

**Слова грамматически не связанные с членами предложения.** Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упражнение 357 – 360)

**Вводные и вставные конструкции.** Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, слово-сочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Публичное выступление (упражнение 401).

**Чужая речь.** Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Диалог. Рассказ. Цитата. Синтаксический разбор предложения с чужой речью. Сочинение (упражнение 406). Сжатое изложение (упражнение 418). Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя» (упражнение 420)

**Повторение и систематизация изученного в 8 классе.** Повторение темы «Синтаксис и морфология». Повторение темы «Синтаксис и культура речи». Повторение темы «Синтаксис и орфография». Подробное изложение (упражнение 442)

#### 9 класс

**Введение.** Международное значение русского языка. Изложение (упражнение 5)

**Повторение изученного в 5 - 8 классах.** Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Сочинение «Берегите наш язык». Предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Сочинение (упражнение 40)

**Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой». Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

**Сложносочиненное предложение.** Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

#### **Сложноподчиненное предложение**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Изложение (упражнение 95). Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Сочинение о доброте. Изложение (упражнение 106). Основные группы сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Изложение (упражнение 123). Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сочинение «Совість» (упражнение 148). Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина». Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Изложение (упражнение 177). Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Сочинение (упражнение 184)

**Бессоюзные сложные предложения.** Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелевка». Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

**Сложные предложения с различными видами связи.** Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Изложение (упражнение 219). Публичная речь. Сочинение (упражнение 222)

**Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах.** Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтак-

сис. Выборочное изложение (упражнение 259). Орфография и пунктуация. Сочинение (упражнение 282)

## Планируемые результаты

### Речь и речевое общение

#### Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

### Речевая деятельность Аудирование

#### Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

### Чтение

#### Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*
- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);*
- *обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;*
- *извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;*
- *соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;*
- *анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.*

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- *создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);*
- *излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;*
- *соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*
- *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

### **Текст**

#### **Выпускник научится:**



- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

**Функциональные разновидности языка**

**Выпускник научится:**

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстра-лингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*
- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*
- *анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;*
- *выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.*

**Общие сведения о языке**

**Выпускник научится:**

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

## **Фонетика и орфоэпия. Графика**

### **Выпускник научится:**

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

## **Морфемика и словообразование**

### **Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

## **Лексикология и фразеология**

### **Выпускник научится:**

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*

- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

## **Морфология**

### **Выпускник научится:**

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать синонимические средства морфологии;*
- *различать грамматические омонимы;*
- *опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

## **Синтаксис**

### **Выпускник научится:**

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать синонимические средства синтаксиса;*
- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*

## **Правописание: орфография и пунктуация**

### **Выпускник научится:**

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

**Язык и культура**

**Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№	Тема	Примеч.	Дата
<b>Язык и общение</b>			
1	Язык и человек. Общение устное и письменное		
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке		
3	Стили речи		
<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем</b>			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание		
5	Орфограмма		
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
8	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова		
9	Правописание проверяемых согласных в корне слова		
10	Правописание проверяемых согласных в корне слова		
11	Правописание непроизносимых согласных в корне слова		
12	Буквы и, у, а после шипящих		
13	Разделительные Ъ и Ь		
14	Раздельное написание предлогов с другими словами		
15	Текст		
16	Изложение «Хитрый заяц» (упражнение 70)	р/р	
17	Изложение «Хитрый заяц» (упражнение 70)	р/р	
18	Части речи		
19	Части речи		
20	Глагол		
21	Правописание -тся и – ться в глаголах		
22	Тема текста		

23	Личные окончания глаголов		
24	Имя существительное как часть речи		
25	Имя существительное как часть речи		
26	Имя существительное как часть речи		
27	Имя прилагательное как часть речи		
28	Имя прилагательное как часть речи		
29	Сочинение по картине А.Пластова «Летом»	р/р	
30	Местоимение как часть речи		
31	Основная мысль текста		
32	Повторение изученного в начальных классах		
33	Контрольный диктант	к/р	
34	Анализ контрольного диктанта		
35	Сочинение «Летние радости» (упражнение 118)	р/р	
<b>Синтаксис, пунктуация, культура речи</b>			
36	Синтаксис.		
37	Пунктуация		
38	Словосочетание		
39	Словосочетание		
40	Разбор словосочетания		
41	Сжатое изложение (упражнение 127)	р/р	
42	Предложение.		
43	Сжатое изложение (упражнение 144)	р/р	
44	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Восклицательные предложения		
45	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Восклицательные предложения		
46	Сочинение (упражнение 157)	р/р	
47	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее		
48	Сказуемое		
49	Тире между подлежащим и сказуемым.		
50	Распространенные и нераспространенные предложения		
51	Второстепенные члены. Дополнение		
52	Второстепенные члены. Дополнение		
53	Определение		
54	Определение		
55	Обстоятельство		
56	Обстоятельство		
57	Предложения с однородными членами		
58	Предложения с однородными членами		
59	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
60	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
61	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
62	Предложения с обращениями		
63	Письмо	р/р	
64	Синтаксический разбор простого предложения		
65	Синтаксический разбор простого предложения		
66	Пунктуационный разбор простого предложения		
67	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»	к/р	
68	Простые и сложные предложения		
69	Простые и сложные предложения		

70	Синтаксический разбор сложного предложения		
71	Синтаксический разбор сложного предложения		
72	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
73	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью		
74	Диалог		
75	Повторение темы «Синтаксис»		
76	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
77	Анализ контрольного диктанта. Сжатое изложение (упражнение 261)	р/р	
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи</b>			
78	Фонетика. Гласные звуки		
79	Согласные звуки		
80	Изменение звуков в потоке речи		
81	Согласные твердые и мягкие		
82	Повествование		
83	Обучающее изложение с элементами описания (упражнение 283)	р/р	
84	Обучающее изложение с элементами описания (упражнение 283)	р/р	
85	Согласные звонкие и глухие		
86	Графика.		
87	Алфавит		
88	Описание предмета		
89	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака		
90	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака		
91	Двойная роль букв е, ё, ю, я		
92	Орфоэпия		
93	Фонетический разбор слова		
94	Фонетический разбор слова		
95	Повторение темы «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»		
96	Контрольный тест	к/р	
<b>Лексика. Культура речи</b>			
97	Слово и его значение		
98	Однозначные и многозначные слова		
99	Прямое и переносное значение слова		
100	Омонимы		
101	Синонимы		
102	Синонимы и их роль в речи		
103	Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	р/р	
104	Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	р/р	
105	Антонимы		
106	Повторение темы «Лексика. Культура речи»		
107	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи»	к/р	
108	Анализ ошибок		
109	Подробное изложение по тексту К.Паустовского «Первый снег»	р/р	
110	Подробное изложение по тексту К.Паустовского «Первый снег»	р/р	
<b>Морфемика. Орфография. Культура речи</b>			
111	Морфема. Изменение и образование слов		
112	Изменение и образование слов		
113	Окончание.		
114	Основа слова		

115	Сочинение (упражнение 390)	p/p	
116	Корень слова		
117	Рассуждение		
118	Сочинение-рассуждение (упражнение 402)	p/p	
119	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
120	Суффикс		
121	Суффикс		
122	Приставка		
123	Чередование звуков		
124	Беглые гласные		
125	Варианты морфем		
126	Морфемный разбор слова		
127	Правописание гласных и согласных в приставках		
128	Буквы з и с на конце приставок		
129	Буквы з и с на конце приставок		
130	Буквы а – о в корне –лаг- и –лож-		
131	Буквы а – о в корне – раст- и - рос-		
132	Буквы ё – о после шипящих		
133	Буквы и – ы после ц		
134	Повторение темы «Морфемика. Орфография. Культура речи»		
135	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
136	Анализ контрольного диктанта		
137	Сочинение по картине П.Кончаловского «Сирень в корзине»	p/p	
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>			
138	Имя существительное как часть речи		
139	Имя существительное как часть речи		
140	Доказательства в рассуждении		
141	Сочинение-рассуждение (упражнение 484)	p/p	
142	Имена существительные одушевленные и неодушевленные		
143	Имена существительные собственные и нарицательные		
144	Род имен существительных		
145	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа		
146	Сжатое изложение (упражнение 513)	p/p	
147	Имена существительные, имеющие только форму единственного числа		
148	Три склонения имен существительных		
149	Падеж имен существительных		
150	Падеж имен существительных		
151	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе		
152	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе		
153	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе		
154	Множественное число имен существительных		
155	Множественное число имен существительных		
156	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных		
157	Морфологический разбор имени существительного. Повторение.		
158	Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	p/p	
159	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
160	Анализ контрольного диктанта		
<b>Имя прилагательное</b>			

161	Имя прилагательное как часть речи		
162	Имя прилагательное как часть речи		
163	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных		
164	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных		
165	Описание животного		
166	Подробное изложение (А.Куприн «Ю-ю»)	р/р	
167	Анализ ошибок, допущенных в изложении		
168	Прилагательные полные и краткие		
169	Морфологический разбор имени прилагательного		
170	Повторение темы «Имя прилагательное»		
171	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
172	Анализ контрольного диктанта		
<b>Глагол</b>			
173	Глагол как часть речи		
174	Не с глаголами		
175	Неопределенная форма глагола		
176	Правописание - тся- и - тья- в глаголах		
177	Правописание - тся- и - тья- в глаголах		
178	Виды глагола		
179	Буквы е – и в корнях с чередованием		
180	Буквы е – и в корнях с чередованием		
181	Время глагола. Прошедшее время		
182	Настоящее время		
183	Будущее время		
184	Спряжение глагола		
185	Правописание безударных личных окончаний глагола		
186	Правописание безударных личных окончаний глагола		
187	Правописание безударных личных окончаний глагола		
188	Правописание безударных личных окончаний глагола		
189	Морфологический разбор глагола		
190	Сжатое изложение (упражнение 688)	р/р	
191	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа		
192	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа		
193	Употребление времен		
194	Употребление «живописного настоящего» в речи (упражнение 696, 697)	р/р	
195	Повторение темы «Глагол»		
196	Повторение темы «Глагол»		
197	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
198	Анализ контрольного диктанта		
199	Сочинение-рассказ по рисунку «Не взяли на рыбалку»	р/р	
<b>Повторение и систематизация изученного</b>			
200	Разделы науки о языке		
201	Орфограммы в приставках и в корнях слов		
202	Орфограммы в приставках и в корнях слов		
203	Орфограммы в окончаниях слов.		
204	Орфограммы в окончаниях слов.		
205	Употребление букв Ъ и Ь.		
206	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью		



207	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью		
208	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью		
209	Итоговый контрольный диктант	к/р	
210	Анализ контрольного диктанта		

6 класс

№	тема		дата
<b>Повторение изученного в 5 классе</b>			
1	Русский язык - один из развитых языков мира		
2	Язык, речь, общение		
3	Ситуация общения		
4	Ситуация общения		
5	Фонетика. Орфоэпия		
6	Фонетика. Орфоэпия		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях		
8	Части речи		
9	Орфограммы в окончаниях слов		
10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.		
11	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.		
12	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. Разбор предложения.		
13	Прямая речь. Диалог.		
14	Диктант с грамматическим заданием	к/р	
15	Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
<b>Текст</b>			
16	Текст, его особенности		
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		
18	Начальные и конечные предложения текста		
19	Ключевые слова в тексте		
20	Основные признаки текста		
21	Текст и стили речи		
22	Официально-деловой стиль		
<b>Лексика. Фразеология</b>			
23	Лексика. Слово и его лексическое значение		
24	Слово и его лексическое значение		
25	Сбор материалов к сочинению (упражнение 104)	р/р	
26	Общеупотребительные слова. Профессионализмы		
27	Диалектизмы		
28	Изложение (упражнение 119)	р/р	
29	Анализ ошибок, допущенных в изложении		
30	Исконно русские и заимствованные слова		
31	Новые слова (неологизмы)		
32	Устаревшие слова		
33	Словари		
34	Фразеология. Источники фразеологизмов		
35	Фразеология. Источники фразеологизмов		
36	Повторение темы "Лексика"		
37	Проверочная работа по теме "Лексика"	п/р	

38	Морфемика и словообразование		
39	Систематизация и обобщение знаний по теме "Морфемика и словообразование"		
40	Описание помещения.	р/р	
41	Основные способы образования слов в русском языке		
42	Основные способы образования слов в русском языке		
43	Основные способы образования слов в русском языке		
44	Этимология слов		
45	Систематизация материала к сочинению. Сложный план		
46	Сочинение (упражнение 183)	р/р	
47	Буквы о и а в корне -кас-, -кос-.		
48	Буквы а и о в корне -гар-, -гор-.		
49	Буквы а и о в корне -зар-, -зор-.		
50	Буквы и и ы после приставок		
51	Гласные в приставках пре-, при-		
52	Гласные в приставках пре-, при-		
53	Гласные в приставках пре-, при-		
54	Соединительные гласные о и е в сложных словах		
55	Сложнокращенные слова		
56	Сочинение (упражнение 225)	р/р	
57	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
58	Морфемный и словообразовательный разбор		
59	Морфемный и словообразовательный разбор		
60	Повторение темы "Словообразование"		
61	Контрольная работа	к/р	
62	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
<b>Имя существительное</b>			
63	Имя существительное (повторение)		
64	Имя существительное (повторение)		
65	Разносклоняемые существительные		
66	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя		
67	Несклоняемые имена существительные		
68	Несклоняемые имена существительные		
69	Род несклоняемых имен существительных		
70	Род несклоняемых имен существительных		
71	Имена существительные общего рода		
72	Морфологический разбор имени существительного		
73	Сочинение (упражнение 284)	р/р	
74	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.		
75	Не с существительными		
76	Не с существительными		
77	Буквы ч и щ в суффиксе -чик-, -щик-		
78	Буквы ч и щ в суффиксе -чик-, -щик-		
79	Гласные в суффиксах -ек-, -ик-		
80	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных		
81	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных		
82	Повторение темы "Имя существительное"		
83	Повторение темы "Имя существительное"		
84	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
85	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.		

**Имя прилагательное**

86	Имя прилагательное (повторение)		
87	Имя прилагательное (повторение)		
88	Описание природы	р/р	
89	Степени сравнения имен прилагательных		
90	Степени сравнения имен прилагательных		
91	Степени сравнения имен прилагательных		
92	Разряды имен прилагательных		
93	Разряды имен прилагательных		
94	Сочинение (упражнение 342)	р/р	
95	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.		
96	Относительные прилагательные		
97	Выборочное изложение (упражнение 347)	р/р	
98	Притяжательные прилагательные		
99	Морфологический разбор имени прилагательного		
100	Не с прилагательными		
101	Не с прилагательными		
102	Не с прилагательными		
103	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных		
104	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных		
105	Сочинение (упражнение 364)	р/р	
106	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных		
107	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных		
108	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных		
109	Сочинение (упражнение 375)	р/р	
110	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-		
111	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		
113	Повторение темы "Имя прилагательное"		
114	Контрольная работа	к/р	
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
116	Публичное выступление "Народное искусство"	р/р	
117	Анализ выполненной работы		

**Имя числительное**

118	Имя числительное как часть речи		
119	Имя числительное как часть речи		
120	Простые и составные числительные		
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных		
122	Порядковые числительные		
123	Порядковые числительные		
124	Разряды количественных числительных		
125	Числительные, обозначающие целые числа		
126	Числительные, обозначающие целые числа		
127	Числительные, обозначающие целые числа		
128	Числительные, обозначающие целые числа		
129	Дробные числительные		
130	Собирательные числительные		
131	Собирательные числительные		
132	Морфологический разбор числительного		
133	Повторение темы "Имя числительное"		

134	Повторение темы "Имя числительное"		
135	Диктант с грамматическим заданием	к/р	
136	Анализ диктанта, работа над ошибками		
137	Выступление на тему «Берегите природу»	р/р	
138	Анализ работы		
<b>Местоимение</b>			
139	Местоимение как часть речи		
140	Личные местоимения		
141	Личные местоимения		
142	Возвратные местоимения		
143	Сочинение (упражнение 448)	р/р	
144	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.		
145	Вопросительные и относительные местоимения		
146	Вопросительные и относительные местоимения		
147	Вопросительные и относительные местоимения		
148	Неопределенные местоимения	р/р	
149	Неопределенные местоимения		
150	Отрицательные местоимения		
151	Отрицательные местоимения		
152	Притяжательные местоимения		
153	Притяжательные местоимения		
154	Сочинение-рассуждение	р/р	
155	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.		
156	Указательные местоимения		
157	Указательные местоимения		
158	Составление плана		
159	Определительные местоимения		
160	Определительные местоимения		
161	Сочинение (упражнение 448)	р/р	
162	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.		
163	Местоимения и другие части речи		
164	Морфологический разбор местоимений		
165	Сочинение (упражнение 499)	р/р	
166	Повторение темы «Местоимение»		
167	Контрольная работа	к/р	
168	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе		
<b>Глагол</b>			
169	Глагол (повторение изученного)		
170	Глагол (повторение изученного)		
171	Глагол (повторение изученного)		
172	Сочинение-рассказ	р/р	
173	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
174	Разноспрягаемые глаголы		
175	Глаголы переходные и непереходные		
176	Глаголы переходные и непереходные		
177	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		
178	Изложение (упражнение 542)	р/р	
179	Анализ ошибок, допущенных в изложении		
180	Условное наклонение		
181	Повелительное наклонение		

182	Повелительное наклонение		
183	Употребление наклонений		
184	Употребление наклонений		
185	Сочинение (упражнение 565)	р/р	
186	Безличные глаголы		
187	Морфологический разбор глагола		
188	Рассказ на основе услышанного	р/р	
189	Анализ ошибок, допущенных в работе.		
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов		
192	Повторение темы "Глагол"		
193	Повторение темы "Глагол"		
194	Контрольный диктант	к/р	
195	Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах</b>			
196	Разделы науки о языке.		
197	Орфография		
198	Орфография		
199	Пунктуация		
200	Пунктуация		
201	Сочинение	р/р	
202	Анализ ошибок, допущенных в сочинении		
203	Лексика и фразеология.		
204	Словообразование		
205	Словообразование		
206	Морфология		
207	Морфология		
208	Синтаксис		
209	Итоговая контрольная работа		
210	Анализ ошибок, допущенных в работе.	к/р	

7 класс

№	тема	примеч.	дата
<b>Введение</b>			
1	Русский язык как развивающееся явление.		
<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор		
4	Лексика и фразеология.		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.		
7	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.		
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.		
11	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	р/р	
12	Текст		
13	Диалог как текст. Виды диалога		
14	Стили литературного языка.		
15	Публицистический стиль		

16	Устное выступление на актуальную тему (упражнение 71)	р/р	
17	Контрольный диктант	к/р	
18	Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
<b>Морфология и орфография. Культура речи. Причастие</b>			
19	Причастие как часть речи.		
20	Причастие как часть речи		
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий		
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		
24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		
25	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.		
26	Описание внешности человека по личным наблюдениям	р/р	
27	Действительные и страдательные причастия.		
28	Действительные и страдательные причастия.		
29	Краткие и полные страдательные причастия.		
30	Действительные причастия настоящего времени.		
31	Действительные причастия настоящего времени.		
32	Действительные причастия настоящего времени.		
33	Действительные причастия прошедшего времени.		
34	Действительные причастия прошедшего времени.		
35	Изложение с элементами сочинения (упражнение 116)	р/р	
36	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени		
37	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени		
38	Страдательные причастия прошедшего времени.		
39	Страдательные причастия прошедшего времени.		
40	Гласные перед н в кратких и полных страдательных причастиях.		
41	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в кратких отглагольных прилагательных.		
42	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в кратких отглагольных прилагательных.		
43	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в кратких отглагольных прилагательных.		
44	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		
45	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		
46	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		
47	Сочинение-описание фотографии (упражнение 150)	р/р	
48	Морфологический разбор причастий		
49	Морфологический разбор причастий		
50	Контрольный диктант	к/р	
51	Анализ ошибок, допущенных в диктанте		
52	Изложение (упражнение 151)	р/р	
53	Слитное и раздельное написание не с причастиями.		
54	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
55	Слитное и раздельное написание не с причастиями		
56	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		

57	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени		
58	Сочинение «Успешный телеведущий» (упражнения 166, 167)	р/р	
59	Повторение изученного по теме «Причастие».		
60	Повторение изученного по теме «Причастие».		
61	Контрольный диктант	к/р	
62	Анализ контрольного диктанта		
<b>Деепричастие</b>			
63	Деепричастие как часть речи		
64	Деепричастный оборот. Запятая при деепричастном обороте		
65	Раздельное написание не с деепричастиями.		
66	Деепричастия несовершенного вида.		
67	Деепричастия совершенного вида		
68	Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	р/р	
69	Морфологический разбор деепричастий.		
70	Повторение изученного по теме «Деепричастие».		
71	Контрольный диктант с грамматическим заданием	к/р	
72	Анализ контрольного диктанта.		
<b>Наречие</b>			
73	Наречие как часть речи.		
74	Наречие как часть речи.		
75	Разряды наречий.		
76	Разряды наречий.		
77	Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	р/р	
78	Степени сравнения наречий.		
79	Степени сравнения наречий.		
80	Морфологический разбор наречий		
81	Проект «История имен и прозвищ»/«Названия городов»		
82	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е.		
83	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и –е.		
84	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.		
85	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.		
86	Описание действий	р/р	
87	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.		
88	Буквы о и а на конце наречий.		
89	Буквы о и а на конце наречий.		
90	Описание внешности и действий человека по картине Е.Н.Широкова «Друзья».	р/р	
91	Дефис между частями слова в наречиях.		
92	Дефис между частями слова в наречиях.		
93	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		
94	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		
95	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		
96	Повторение темы «Наречие».		
97	Контрольный диктант.	к/р	
98	Анализ контрольного диктанта		
<b>Учебно-научная речь</b>			
99	Отзыв		
100	Учебный доклад	р/р	
<b>Категория состояния</b>			

101	Категория состояния как часть речи.		
102	Категория состояния как часть речи.		
103	Морфологический разбор категории состояния.		
104	Сжатое изложение (упражнение 322)	р/р	
105	Повторение темы «Категория состояния»		
<b>Служебные части речи.</b>			
106	Самостоятельные и служебные части речи.		
<b>Предлог</b>			
107	Предлог как часть речи.		
108	Употребление предлогов.		
109	Непроизводные и производные предлоги.		
110	Непроизводные и производные предлоги.		
111	Простые и составные предлоги.		
112	Морфологический разбор предлога.		
113	Сочинению по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».	р/р	
114	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
115	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
116	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
117	Повторение темы "Предлог"		
118	Контрольный диктант	к/р	
119	Анализ диктанта		
<b>Союз</b>			
120	Союз как часть речи.		
121	Простые и составные союзы.		
122	Союзы сочинительные и подчинительные.		
123	Союзы сочинительные и подчинительные.		
124	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
125	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении		
126	Сочинительные союзы.		
127	Сочинительные союзы.		
128	Сочинительные союзы.		
129	Сочинение (упражнение 376)	р/р	
130	Подчинительные союзы.		
131	Подчинительные союзы.		
132	Подчинительные союзы.		
133	Морфологический разбор союза.		
134	Сочинение – рассуждение о книге (упражнение 384).	р/р	
135	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		
136	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		
137	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.		
138	Повторение темы «Союз».	к/р	
139	Контрольный диктант		
140	Анализ контрольного диктанта		
<b>Частица</b>			
141	Частица как часть речи.		
142	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		
143	Смыслоразличительные частицы.		
144	Смыслоразличительные частицы.		
145	Раздельное и дефисное написание частиц.		
146	Раздельное и дефисное написание частиц.		



147	Сочинение по картине К.Ф.Юона. «Конец зимы. Полдень»	р/р	
148	Морфологический разбор частицы.		
149	Отрицательные частицы не и ни.		
150	Отрицательные частицы не и ни.		
151	Различение приставки не- и частицы не.		
152	Различение приставки не- и частицы не.		
153	Различение приставки не- и частицы не.		
154	Сочинение – рассказ по данному сюжету (упражнение 446)	р/р	
155	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.		
156	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.		
157	Повторение темы «Частица».		
158	Повторение правописания служебных частей речи		
159	Повторение правописания служебных частей речи		
160	Контрольный диктант.	к/р	
161	Анализ контрольного диктанта		
<b>Междометие</b>			
162	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях.		
<b>Повторение</b>			
163	Разделы науки о русском языке.		
164	Текст. Стили речи. Учебно-научный стиль.		
165	Фонетика. Графика.		
166	Лексика. Фразеология		
167	Морфемика и словообразование		
168	Морфология.		
169	Морфология.		
170	Орфография.		
171	Орфография.		
172	Синтаксис.		
173	Пунктуация		
174	Контрольный диктант.	к/р	
175	Анализ контрольного диктанта		

8 класс

№	Тема	При-меч	дата
<b>Введение</b>			
1	Русский язык в современном мире		
<b>Повторение изученного в 5 – 7 классах</b>			
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения		
3	Знаки препинания в сложном предложении		
4	Знаки препинания в сложном предложении		
5	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий		
6	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий		
7	Изложение (упражнение 27)	р/р	
8	Изложение (упражнение 27)	р/р	
9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
10	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи		
11	Контрольный диктант.	к/р	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>			

12	Основные единицы синтаксиса		
13	Текст как единица синтаксиса		
14	Предложение как единица синтаксиса		
15	Изложение (упражнение 52)	p/p	
16	Словосочетание как единица синтаксиса		
17	Виды словосочетаний		
18	Синтаксические связи слов и словосочетания		
19	Синтаксические связи слов и словосочетания		
20	Синтаксический разбор словосочетаний		
<b>Простое предложение</b>			
21	Грамматическая (предикативная) основа предложения		
22	Порядок слов в предложении. Интонация		
23	Описание памятника культуры	p/p	
<b>Двусоставные предложения</b>			
24	Главные члены предложения. Подлежащее		
25	Сказуемое		
26	Простое глагольное сказуемое		
27	Сочинение (упражнение 102)	p/p	
28	Составное глагольное сказуемое		
29	Составное именное сказуемое		
30	Составное именное сказуемое		
31	Тире между подлежащим и сказуемым		
32	Тире между подлежащим и сказуемым		
33	Контрольный диктант	к/p	
34	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении		
35	Дополнение		
36	Определение		
37	Определение		
38	Приложение. Знаки препинания при нем		
39	Приложение. Знаки препинания при нем		
40	Обстоятельство		
41	Обстоятельство		
42	Обстоятельство		
43	Синтаксический разбор двусоставного предложения		
44	Синтаксический разбор двусоставного предложения		
45	Характеристика человека	p/p	
46	Повторение темы «Двусоставные предложения»		
47	Контрольный диктант	к/p	
<b>Односоставные предложения</b>			
48	Главный член односоставного предложения		
49	Назывные предложения		
50	Назывные предложения		
51	Определенно-личные предложения		
52	Определенно-личные предложения		
53	Неопределенно-личные предложения		
54	Неопределенно-личные предложения		
55	Инструкция	p/p	
56	Безличные предложения		
57	Безличные предложения		
58	Рассуждение	p/p	

59	Сочинение (упражнение 212)	p/p	
60	Неполные предложения		
61	Синтаксический разбор односоставного предложения		
62	Синтаксический разбор односоставного предложения		
63	Повторение темы «Односоставные предложения»		
64	Повторение темы «Односоставные предложения»		
65	Контрольный диктант	к/р	
<b>Простое осложненное предложение</b>			
66	Понятие об осложненном предложении		
67	Однородные члены предложения		
68	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них		
69	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Обобщение темы «Односоставные предложения»		
70	Изложение (упражнение 242)	p/p	
71	Изложение (упражнение 242)	p/p	
72	Однородные и неоднородные определения		
73	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них		
75	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
76	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
77	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		
78	Синтаксический разбор предложения с однородными членами		
79	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами		
80	Повторение темы «Простое осложненное предложение»		
81	Контрольный диктант		
<b>Обособленные члены предложения</b>			
82	Понятие обособления		
83	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		
84	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них		
85	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.		
86	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.		
87	Урок-зачет по теме «Обособленные определения»		
88	Рассуждение на дискуссионную тему	p/p	
89	Рассуждение на дискуссионную тему	p/p	
90	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
91	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
92	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них		
93	Урок-зачет по теме «Обособленные приложения»		
94	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.		
95	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.		
96	Обобщение темы «Обособление»		
97	Контрольный диктант по теме «Обособленные обстоятельства»	к/р	
98	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения		
99	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения		
100	Урок-зачет по теме «Обособленные уточняющие члены предложения»		
101	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами		
102	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами		
103	Повторение темы «Обособленные уточняющие члены предложения»		

104	Повторение темы «Обособленные уточняющие члены предложения»		
105	Контрольный диктант		
<b>Слова грамматически не связанные с членами предложения</b>			
106	Слова грамматически не связанные с членами предложения		
107	Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения		
108	Выделительные знаки препинания при обращении		
109	Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упражнение 357 – 360)	р/р	
110	Составление делового письма (упражнение 357 – 360)	р/р	
<b>Вводные и вставные конструкции</b>			
111	Вводные конструкции		
112	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению		
113	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		
114	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях		
115	Вставные слова, словосочетания и предложения		
116	Междометия в предложении		
117	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения		
118	Повторение темы «Вводные и вставные конструкции»		
119	Контрольный диктант	к/р	
120	Публичное выступление (упражнение 401)	р/р	
<b>Чужая речь</b>			
121	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть		
122	Прямая и косвенная речь		
123	Косвенная речь		
124	Косвенная речь		
125	Сочинение (упражнение 406)	р/р	
126	Прямая речь		
127	Прямая речь		
128	Диалог		
129	Рассказ	р/р	
130	Сжатое изложение (упражнение 418)	р/р	
131	Цитата		
132	Цитата		
133	Синтаксический разбор предложения с чужой речью		
134	Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя» (упражнение 420)	р/р	
135	Повторение темы «Чужая речь»		
136	Контрольный диктант	к/р	
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</b>			
137	Повторение темы «Синтаксис и морфология»		
138	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»		
139	Подробное изложение (упражнение 442)	р/р	
140	Подробное изложение (упражнение 442)	р/р	
141	Повторение темы «Синтаксис и культура речи»		
142	Повторение темы «Синтаксис и орфография»		
143	Годовой контрольный диктант.		
144	Итоговый урок		

№	тема	примеч	дата
<b>Введение</b>			
1	Международное значение русского языка.		
2	Изложение (упражнение 5)	р/р	
<b>Повторение изученного в 5 - 8 классах</b>			
3	Устная и письменная речь		
4	Монолог, диалог		
5	Стили речи		
6	Сочинение «Берегите наш язык»		
7	Предложение и его грамматическая основа		
8	Предложения с обособленными членами		
9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции		
10	Сочинение (упражнение 40)	р/р	
<b>Сложное предложение</b>			
11	Понятие о сложном предложении		
12	Союзные и бессоюзные сложные предложения		
13	Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»		
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения		
15	Интонация сложного предложения		
<b>Сложносочиненное предложение</b>			
16	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях		
17	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами		
18	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами		
19	Сложносочиненные предложения с противительными союзами		
20	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения		
21	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения		
22	Повторение темы «Сложносочиненные предложения»		
23	Контрольная работа	к/р	
<b>Сложноподчиненное предложение</b>			
24	Понятие о сложноподчиненном предложении		
25	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложносочиненном предложении		
26	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложносочиненном предложении		
27	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении		
28	Изложение (упражнение 95)	р/р	
29	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении		
30	Сочинение о доброте	р/р	
31	Сочинение о доброте	р/р	
32	Изложение (упражнение 106)	р/р	
33	Основные группы сложноподчиненных предложений		
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными		
39	Изложение (упражнение 123)	р/р	

40	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными		
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени		
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени		
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия		
48	Сочинение «Совість» (упражнение 148)	р/р	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными		
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными		
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными		
52	Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	р/р	
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.		
54	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.		
55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.		
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.		
57	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения		
58	Изложение (упражнение 177)	р/р	
59	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения		
60	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»		
61	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»		
62	Сочинение (упражнение 184)	р/р	
63	Сочинение (упражнение 184)	р/р	
<b>Бессоюзные сложные предложения</b>			
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении		
65	Интонация в бессоюзных сложных предложениях		
66	Интонация в бессоюзных сложных предложениях		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
68	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
69	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		
70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении		
71	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении		

72	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении		
73	Сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелевка»	р/р	
74	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения		
75	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»		
76	Контрольный диктант	к/р	
<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>			
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях		
78	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях		
79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		
80	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи		
81	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		
82	Изложение (упражнение 219)	р/р	
83	Публичная речь	р/р	
84	Сочинение (упражнение 222)	р/р	
85	Сочинение (упражнение 222)	р/р	
86	Повторение темы «Сложные предложения с различными видами связи»		
87	Контрольный диктант	к/р	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 – 9 классах</b>			
88	Фонетика и графика		
89	Лексикология (лексика) и фразеология		
90	Морфемика		
91	Словообразование		
92	Морфология		
93	Морфология		
94	Синтаксис.		
95	Синтаксис.		
96	Выборочное изложение (упражнение 259)	р/р	
97	Орфография и пунктуация		
98	Орфография и пунктуация		
99	Орфография и пунктуация		
100	Годовой контрольный диктант	к/р	
101	Сочинение (упражнение 282)	р/р	
102	Итоговый урок		