**Утверждено приказом по школе**

 **От 01 .09. 2023 года № 76/04 о.д**

**ПЛАН**

 **мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся**

**МБОУ «ООШ»пст. Ягкедж на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «ООШ»пст. Ягкедж

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители**/**участники** | **Результаты** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь | Администрация | Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Формирование баз данных:- обучающихся 8-9 кл. 2022/2023 уч. года;- учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по УВР | Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям |
| 3 | Определение профессиональных дефицитов.Целенаправленное повышение квалификации учителей , систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения | В течение года | Администрация |  Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности. |
| 4 | Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности | По мере необходимости | Зам. директора по УВР | Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. |
| 5 | Выполнение заданий для оценкифункциональной грамотности, разработанныхФГБНУ «Институт стратегии развитияобразования Российской академии образования» | В течение учебного года | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Аналитические материалы, отчеты педагогов |
| 6 | Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с Графиком оценочных процедур |  Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл. | Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики |
| 7 | Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность» | Не менее 1 раза в полугодие | Ответственный за сайт, администрация | Информация обновляется по мере поступления |
| 8 | Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК | В течение года | Ответственный за сайт  | Доля посетителей сайта  |
| 9 | Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь-май | Педагоги-предметники | В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 10 | Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся:- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ- организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика) | В течение года |  педагоги Центра «Точка роста» | Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра |
| 11 | Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «**Выбери продукт в магазине**: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная / креативная «**Рассчитай ремонт**: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «**Возьми кредит**: считаем и читаем текст договора» | НоябрьЯнварьМарт | Зам. директора по УВР | Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Деятельность профессионального обучающегося сообщества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»  | В течение учебного года | Руководитель ПОС | План работы ПОС по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 уч. год, % выполнения мероприятий плана |
| 13 | Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | В соотв. с Графиком | Отв. за учебно-методическую работу | Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихсяВыявлены проблемы. |
| 14 | Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Март-апрель | Администрация | Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете |
| 15 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | Ежегодно |  педагоги-предметники | Демонстрация практик |
| 16 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно |  педагоги-предметники | Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений |
| 17 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций | Постоянно | Зам. директора по Уврпедагоги-предметники | Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы |
| 18 | Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | По мере необходимости | Администрация | Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 19 | Инвентаризация имеющейся ресурсной базы | Сентябрь-декабрьежегодно | Директор | Проведён анализ ресурсной базы ОООбновлена МТБ школы |